

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**داوطلبان شبهه‌دار
آزمون سراسری
سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱
و قبل از آن**

صفحه ۳

از سوی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد:

**رشته‌ها و مواد امتحانی
آزمون کارشناسی ارشد
ناپیوسته سال ۱۴۰۳**

صفحه ۱۲

یادداشت هفته

**آیا با علایق تحصیلی خود
آشنا هستید؟**

۲

در این شماره...

**رابطه پایداری و
هویت تحصیلی
(بخش اول)**

۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

**اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی
آزمون ورودی مقطع
کارشناسی ارشد ناپیوسته
سال ۱۴۰۳**

۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

**تاریخ، زمان و محل مصاحبه
یا برگزاری آزمون عملی
یا پروژه آزمون ورودی مقطع
کارشناسی ارشد ناپیوسته
سال ۱۴۰۲**

۵

**المپیاد
علمی - دانشجویی کشور**

۶

بر اساس اعلام مرکز نظارت، ارزیابی و
تضمین کیفیت وزارت علوم

**فعالیت دو مؤسسه
آموزش عالی
غیرقانونی اعلام شد**

۱۲



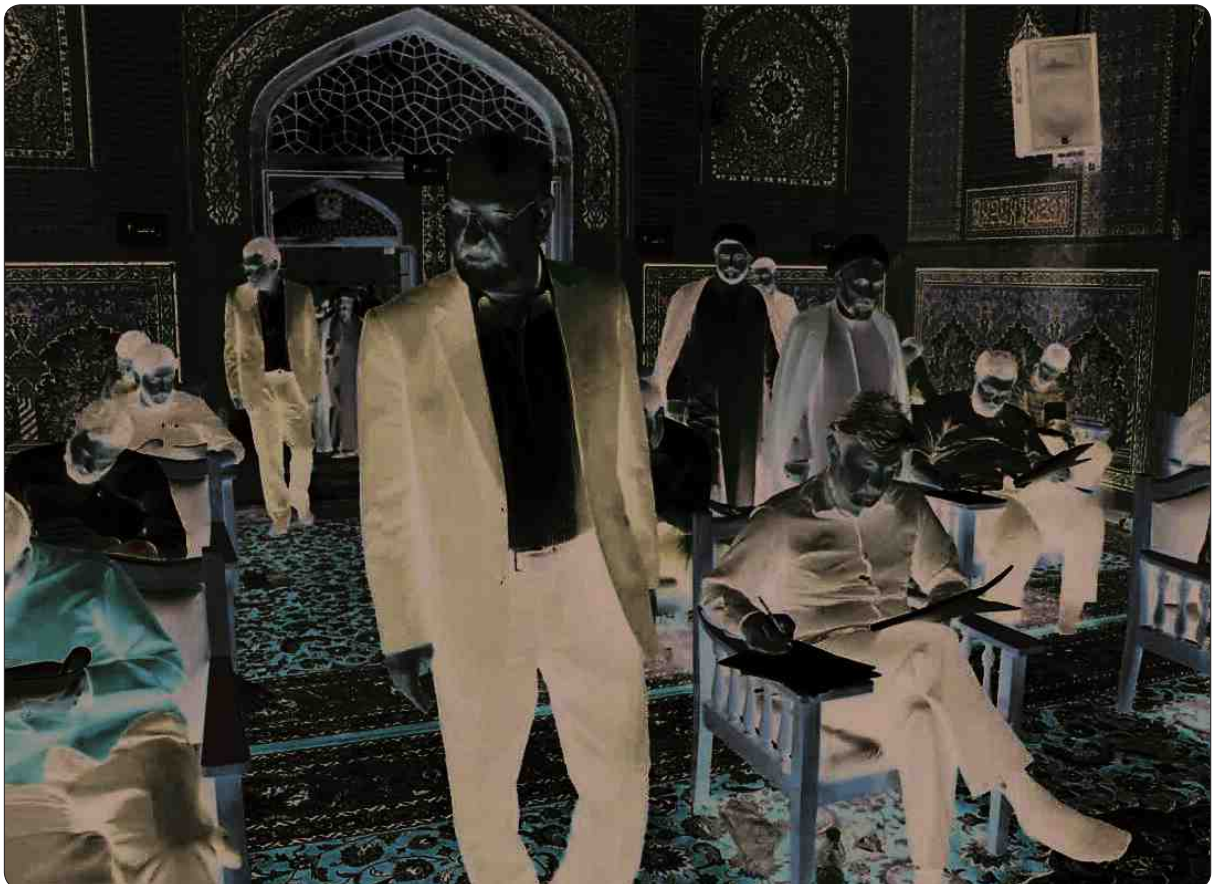
https://peyk.sanjesh.org

پیک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۲۶ تیر ۱۴۰۲ • ۱۲ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۳۴

بازدید رئیس سازمان سنجش آموزش کشور از آزمون ورودی دانشگاه علوم اسلامی رضوی



برخی از دانشگاه‌ها، از جمله دانشگاه علوم اسلامی رضوی، تدارک دیده می‌شود. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: این آزمون، یک آزمون اختصاصی است که تحت نظر سازمان سنجش آموزش کشور در شهرستان‌های مختلفی که داوطلب دارند، برگزار می‌شود. ادامه در صفحه ۱۲

آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، پس از بازدید از روند برگزاری آزمون دانشگاه علوم اسلامی رضوی، گفت: مسیر پذیرش دانشجو برای همه دانشگاه‌ها از سازمان سنجش می‌گذرد و آزمون سراسری برای ورود به اکثر دانشگاه‌ها برگزار می‌شود و یک بخش از آزمون به شیوه اختصاصی برای

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، روز جمعه ۲۳ تیر ماه، ضمن حضور در دانشگاه علوم اسلامی رضوی، از مخزن و قرنطینه سؤالات آزمون ورودی اختصاصی این مرکز علمی و فرهنگی بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کاردانی به کارشناسی	ثبت‌نام به پایان رسید	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
ثبت‌نام و پذیرش دانشگاه جامع علمی - کاربردی	کارشناسی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.
	کاردانی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.



یادداشت هفته

مناسبت‌های هفته

آیا با علایق تحصیلی خود آشنا هستید؟

مدیر اجرایی

خود و علایق تحصیلی واقعی خویش است؛ البته در همین جا باید متذکر شویم که این شناخت و آگاهی فرد از خود، تنها به علایق تحصیلی او برنمی‌گردد؛ بلکه از آنجایی که آدمی با توجه به ادراکات حسی و عقلی خود در مواجهه با هر چیز که برای ادامه زندگی‌اش لازم می‌آید، دست به انتخاب می‌زند، ناگزیر از درک این شناخت، آگاهی و آشنایی با علایق خود در تمام امور مربوط به زندگی فردی‌اش خواهد بود؛ منتها در انجام برخی از امور مانند: انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب همسر و شریک زندگی، انتخاب دوستان مناسب و ... نوعاً این «شناخت»‌ها و «آگاهی»‌ها رنگ و بویی دیگر می‌یابند و در مقایسه با آگاهی و شناختی که انسان از علایقش راجع به غذاها، میوه‌ها، تفریحات و ... دارد، از اهمیت به مراتب بیشتری برخوردار می‌شوند؛ زیرا در آگاهی و شناختی که او می‌خواهد راجع به انتخاب رشته تحصیلی یا دوستان یا همسر و شریک مناسب برای زندگی مشترک پیدا کند، هر چه درجه این آشنایی، شناخت و آگاهی راجع به گزینه‌های بهترین‌ها در موارد پیشگفته، بیشتر و عمیق‌تر باشد، آدمی از موفقیت مطلوب‌تری در زندگی آینده‌اش برخوردار می‌شود و در چنین مواردی، کمتر دچار شکست‌های احتمالی خواهد شد.

به همین خاطر، بهتر آن است که هر داوطلب آزمون سراسری، در این روزهای باقی‌مانده تا زمان اعلام نتایج اولیه نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و مهلت انتخاب رشته، با دوری از هر گونه هیجان (که نوعاً لازمه سنین جوانی است) و همین‌طور مشورت با افراد مطلع و کارآموده، در خلوتی که برای خود فراهم می‌سازد، به درون خود رجوع کند و با آگاهی و شناختی که از علایق قلبی خویش دارد و همچنین شناخت استعدادهای درونی‌اش که در وجود او چون گنجی پنهان نهفته است، به جست و جوی علایق درونی خود نسبت به رشته یا مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی، که مطلوب نظر اوست، بپردازد. مطمئناً پیش از آشنایی داوطلب با رشته‌های مختلف تحصیلی و پرداختن وی به این موضوع که کدام یک از این رشته‌ها زودتر او را به جریان یک زندگی هدفمند متصل می‌سازند، و همین‌طور پیش از آشنایی وی با استعدادهای توانایی‌های خود، که بحث ما در ستون «یادداشت هفته» شماره بعد خواهد بود، پرداختن عمیق به علایق تحصیلی از سوی داوطلب، می‌تواند او را در آشنایی با مراحل بعد یاری نماید. در شماره آینده، ادامه مطلب را با همدیگر پی خواهیم گرفت.

حدود ده روز بیشتر از برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ نمی‌گذرد و اکثر داوطلبان شرکت‌کننده در این آزمون، در انتظار اعلام نتایج اولیه آن، که در اواسط مرداد ماه اعلام می‌شود، به سر می‌برند. با توجه به شرایط زمانی و فرصت‌های باقی‌مانده تا اعلام نتایج اولیه نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و مهلتی که پس از آن از سوی سازمان سنجش به داوطلبان واجد شرایط برای انتخاب رشته‌های تحصیلی در گروه‌های آزمایشی پنجگانه این آزمون داده می‌شود، بر آن شدیم که ستون «یادداشت هفته» شماره‌های پیش رو را تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته، به موضوعاتی در ارتباط با آشنایی با علایق تحصیلی خود، آشنایی با استعدادها و توانایی‌های خود، آشنایی با «دانشگاه» و «آموزش عالی» و هدف از ورود در آن، و آشنایی با رشته‌های تحصیلی اختصاص دهیم و در فرصت‌های بعدی، که مقارن با مهلت انتخاب رشته خواهد بود، راجع به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی که به صورت اینترنتی است، با شما در این ستون سخن بگوییم.

شناخت علایق تحصیلی

اجازه بدهید که در همین ابتدای بحث و طرح موضوع، گفتارمان را با حدیثی مشهور از یکی از معصومان (ع)، که چندان بی‌ارتباط با عنوان «یادداشت» ما در این شماره نشریه نیست، آغاز کنیم و سخنانمان را بدان متبرک نماییم. از معصوم (ع) روایت شده است: «من عرف نفسه فقد عرف ربه» (هر کس خود را شناخت، تحقیقاً خدای خویش را نیز شناخته است). این حدیث و دهها و بلکه صدها حدیث شریف از این دست، که در اهمیت شناخت از خود و خودشناسی آمده است، تنها به کار سامان دادن آخرت انسان‌ها نمی‌آید، و از آنجایی که خداوند عالمیان، حکیم است و هیچ عمل او نمی‌تواند بدون حکمت باشد، انسان را نیز بنا بر حکمت بالغه خویش، که در آفرینش تمام موجودات، اعم از جمادات و نباتات و جانداران از جمله انسان، جاری است، در بردارنده مجموعه‌ای از استعدادهای بی‌کران خود، که از یک انسان به انسان دیگر متفاوت است، آفریده است که می‌تواند در چگونگی مواجهه شدن آدمیان با امور دنیوی‌شان و حل مسائل آنها، بسیار اثربخش باشد. با این مقدمه کوتاه، می‌خواهیم عنوان کنیم که نخستین گام در انتخاب رشته تحصیلی برای هر فرد، شناخت و آگاهی فرد از



فرا رسیدن ماه محرم
و ایام عزاداری
سرور و سالار شهیدان
حضرت اباعبدالله الحسین (ع)
بر تمام مسلمانان و آزادگان
جهان تسلیت باد

سخن بزرگان

امام خمینی (ع):

محرم را زنده نگه دارید، ما هر چه داریم از این محرم است. محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است. تمام این وحدت کلمه‌ای که مبدأ پیروزی ما شد، برای این مجالس عزرا و تبلیغ و ترویج اسلام شد. این مجالس سوگواری و این مجالس بزرگداشت سید مظلومان و سرور آزادگان، که مجالس غلبه سپاه عقل بر جهل و عدل بر ظلم و امانت بر خیانت و حکومت اسلامی بر حکومت طاغوت است، هر چه با شکوه‌تر و فشرده‌تر برپا شود.

مقام معظم رهبری:

یکی از بزرگترین نعمت‌ها، نعمت خاطره و یاد حسین بن علی علیه‌السلام، یعنی نعمت مجالس عزرا، نعمت محرم و نعمت عاشورا برای جامعه شیعی ماست.

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

داوطلبان شبهه‌دار آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۱، ۱۴۰۰ و قبل از آن

مجدداً تأکید می‌گردد که هیچ دانشجو یا داوطلب شبهه‌دار آزمون‌های سراسری در سال‌های ۱۴۰۰ و ماقبل آن، که رأی قطعی مبنی بر محکومیت از هیأت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری دریافت کرده، تاکنون امکان ادامه تحصیل در دانشگاه را نداشته و از ورود آنان به دانشگاه جلوگیری شده است.

۲- در مورد داوطلبان مشکوک به تخلف در سال ۱۴۰۱، با توجه به طرح و تصویب قانون استفساریه ماده ۱۱، به این‌گونه داوطلبان، قبل از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و حتی در بعضی از موارد، قبل از انتخاب رشته، تفهیم اتهام صورت گرفته و در نتیجه هیچ‌کدام از آنان در فرآیند اعلام نتایج آزمون قرار نگرفته‌اند و طبیعتاً به عنوان داوطلب، وضعیت آنها مورد رسیدگی قرار گرفته است؛ به این ترتیب، ۱۰۴۵ نفر داوطلب دارای شبهه در طی سه نوبت دعوت به آزمون مجدد شدند که فقط ۱۳۵ نفر از آنها حد نصاب علمی را کسب کرده و به دانشگاه‌ها معرفی شده‌اند و مابقی با رأی قطعی هیأت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، به‌عنوان مردود علمی شناخته شدند؛ بنابراین، همان‌گونه که در مصاحبه اخیر وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری اشاره شده، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ بر اساس قانون استفساریه عمل شده است، و تأکید می‌گردد هیچ داوطلب شبهه‌داری که حکم محکومیت از هیأت تجدیدنظر دریافت کرده، به‌عنوان دانشجو به دانشگاه راه نیافته است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

رسیدگی به شکایت، نیاز به وجود حداقل دو مورد از موارد اتهامی را داشت؛ لذا هیأت بدوی، از ورود به این پرونده‌ها اجتناب کرده و در مورد آنها حکم به رد تعقیب صادر کرد.

ب) دسته دوم کسانی بودند که دو مورد یا بیشتر از موارد اتهامی در آیین‌نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری را دارا بودند. این افراد در چند نوبت به حضور در آزمون رفع شبهه دعوت شدند که تعداد خیلی کمی از آنها موفق به کسب حدنصاب مربوطه شدند و مابقی در هیأت بدوی و تجدیدنظر قانون رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، با رأی قطعی محکوم شدند و این مراحل، قبل از تاریخ ابلاغ قانون استفساریه ماده ۱۱ بود و هیچ‌کدام مشمول این استفساریه نشده و با داشتن رأی قطعی، هیچ‌کدام برای ادامه تحصیل به دانشگاه‌ها معرفی نشدند. افرادی که دارای رأی محکومیت قطعی هیأت رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری هستند، با استناد به استفساریه مذکور و استدلال به اینکه در زمان رسیدگی به شبهه آزمون «دانشجو» بوده و «داوطلب» نبوده‌اند، تلاش می‌کنند که در دیوان عدالت اداری نسبت به نقض آرای قطعی هیأت رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری اقدام کنند یا دستور موقت بازگشت به تحصیل بگیرند؛ اما از آنجا که پرونده تخلف این قبیل از داوطلبان، قبل از ابلاغ قانون استفساریه ماده ۱۱ مختومه شده بود، با توجه به نظریه تفسیری شورای نگهبان درباره عدم تسری قوانین تفسیری نسبت به پرونده‌های مختوم شده، دفاعیات حقوقی این سازمان در دیوان عدالت اداری مورد توجه قرار گرفته است.

سازمان سنجش آموزش کشور با صدور اطلاعیه‌ای تأکید کرد: از شروع به تحصیل داوطلبان شبهه‌دار آزمون سراسری ۱۴۰۱ و سال‌های ۱۴۰۰ و قبل از آن، که پس از بررسی و برگزاری آزمون رفع شبهه حکم قطعی محکومیت دریافت کرده‌اند، جلوگیری شده است.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است:

۱- بر مبنای رویه سازمان سنجش آموزش کشور در سال‌های ۱۴۰۰ و قبل از آن، داوطلبان شبهه‌دار در مرداد یا شهریور ماه سال آزمون شناسایی و تفهیم اتهام می‌شدند، ولی در مهر ماه، با اعلام رشته محل قبولی، اجازه تحصیل در دانشگاه به آنها داده می‌شد؛ به شرط اینکه اگر در مسیر بررسی پرونده محکوم شدند، از تحصیل آنها جلوگیری شود.

این رویه تا سال ۱۴۰۰ ادامه داشت و در این سال تعداد کثیری به عنوان داوطلبان شبهه‌دار معرفی شدند و شرایط تنش‌زایی ایجاد شد که موجب ورود کمیسیون اصل نود مجلس محترم شورای اسلامی بر مبنای شکایت داوطلبان، به موضوع تقلب و شبهه در آزمون شد. طی بررسی‌های صورت گرفته در کمیته تخصصی هیأت بدوی قانون رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، این افراد به چند دسته تقسیم می‌شدند:

الف) دسته اول کسانی بودند که فقط یک مورد شکایت مردمی را از موارد اتهامی مشخص شده در آیین‌نامه اجرایی قانون رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری داشتند و هیأت بدوی به موجب این قانون، برای

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت نام و همچنین اعلام رشته محل‌های جدید و اصلاحات

دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش مقطع کاردانی ویژه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی سال ۱۴۰۲

نسبت به ثبت نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود در پذیرش مذکور اقدام کنند. در ضمن، داوطلبانی که قبلاً ثبت نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود در این پذیرش اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ برای ثبت نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا پایان روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش یاد شده اقدام کنند.

لذا داوطلبان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و

پیرو اطلاعیه ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ درخصوص ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۲ و انتشار دفترچه راهنمای مذکور، ضمن اعلام اصلاحات و رشته محل‌های جدید، علاوه بر رشته‌های تحصیلی مندرج در دفترچه راهنما که در سایت سازمان سنجش آمده است، به اطلاع داوطلبان می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت برای آن



رابطه پایستگی و هویت تحصیلی (بخش اول)

مهدی اکبری



این مقاله، درباره رابطه پایستگی و نقش هویت تحصیلی بحث می‌کند. مطالعه این مقاله از سوی داوطلبان آزمون سراسری، می‌تواند در تقویت خودشناسی و خودآگاهی آنها مؤثر باشد

در جریان رشد انسان دوران حساسی وجود دارد که در شکل‌گیری شخصیت و زندگی وی نقش مهمی را ایفا می‌نماید. سال‌های مربوط به دوره نوجوانی، جزئی از این مراحل سرنوشت‌ساز است. شناخت دنیای پر رمز و راز نوجوانی، که دوران تحول سریع جسمانی، تحول در رفتار و شخصیت، دوران بازسازی تجربه‌ها، نظام ارزش‌ها و بالاخره دوران پی بردن به هویت خویش است، از اهمیت والایی برخوردار است. دوره نوجوانی، بحرانی‌ترین دوره رشد هر انسان است که با تحولات فراوانی در زمینه‌های زیست‌شناختی، روان‌شناختی و اجتماعی همراه است. در این دوره، فرد به بلوغ می‌رسد و در پی کشف هویت خود است. به دنبال هویت‌یابی بودن، تعیین اهداف و تاب‌آوری در برابر مسائل پیش‌رو و اینکه فرد بتواند طلب کمک و مشورت از دیگران بکند، از متغیرهای مهم در دوران نوجوانی و تحصیل در مدرسه است.

بعد از سخنرانی «مارتین سلیگمن» در دهه نود میلادی، تحولات زیادی در اهداف و کاربرد علم روان‌شناسی شکل گرفت و حوزه‌ای جدید در روان‌شناسی مطرح شد که امروزه به عنوان جنبش چهارم روان‌شناسی یا «روان‌شناسی سلامت» مطرح است. روان‌شناسان تحصیلی و مدرسه، با الهام از روان‌شناسی مثبت، بر انعطاف‌پذیری و پرورش توانایی‌های فرد تأکید می‌کنند. یکی از مفاهیم مهمی که بر انعطاف‌پذیری و پرورش توانایی‌های فرد تأکید دارد، مفهوم «پایستگی تحصیلی»^۱ است. پایستگی تحصیلی، به فرآیندهای مثبت در زندگی تحصیلی و تقویت سلامت روانی دانش‌آموز مربوط می‌شود. مارتین و مارش، پایستگی تحصیلی را

تاب‌آوری تحصیلی به فرآیند، ظرفیت یا پیامدهای سازگاری موفق در روبرو شدن با موقعیت‌های چالشی گفته می‌شود، اما وقتی نوع رایج این مشکلات و سختی‌ها در زندگی تحصیلی رخ دهد، با عبارت پایستگی تحصیلی تعریف می‌شود

اریکسون (۱۹۸۲)؛ نقل از مونتگومری، (۲۰۰۵) این استدلال را مطرح کرده است که کسب صمیمیت و هویت بالیده روانی - اجتماعی، فرآیندهای مرتبط با هم، ولی مستقل هستند و صمیمیت بین فردی، باعث تقویت احساس هویت فردی، حتی در اوایل دوران نوجوانی و قبل از تثبیت هویت می‌شود.

پایستگی تحصیلی، به مثابه یک سازه هیجانی - اجتماعی مهم مؤثر پیشرفت تحصیلی مشهور است. در بین همه عامل‌های مؤثر بر موفقیت تحصیلی، از نظر کولی و همکاران (۲۰۱۵)، رشد هیجانی - اجتماعی^۲، بسیار حیاتی است. رشد هیجانی - اجتماعی، به چگونگی روبرو شدن فرد با سختی‌ها و مسائل زندگی روزمره تحصیلی گفته می‌شود. دانش‌آموزان وقتی با مشکلات و سختی‌هایی در زندگی تحصیلی مواجه می‌شوند، با چالش‌های جدی و ذاتی روبرو خواهند شد. تاب‌آوری تحصیلی به فرآیند، ظرفیت یا پیامدهای سازگاری موفق در روبرو شدن با موقعیت‌های چالشی گفته می‌شود، اما وقتی نوع رایج این مشکلات و سختی‌ها در زندگی تحصیلی رخ دهد، با عبارت پایستگی تحصیلی تعریف می‌شود. کولی و همکاران (۲۰۱۵) مطالعات گسترده‌ای در حوزه پایستگی تحصیلی انجام داده‌اند. آنها روی رابطه مستقیم و غیرمستقیم پایستگی تحصیلی و پیشرفت

دوره متوسطه است که دانش‌آموزان در این دوره با چالش‌هایی از جمله: کسب نمرات ضعیف، سطوح استرس بالا، تهدید اعتماد به نفس، بدبینی تحصیلی، کاهش شرکت در فعالیت‌های کلاسی، کاهش انگیزش و تعامل با همسالان و همکاران^۳، معلمان روبرو می‌شوند (یو، مارتین و هو و همکاران^۴، ۲۰۱۹). بسیاری از تکالیف رشدی (از جمله ساخت هویت) که قبلاً از مشخصه‌های دوران نوجوانی محسوب می‌شد، در دوران بزرگسالی نیز ادامه دارد (آرنت^۵، ۲۰۰۰)؛ نقل از مونتگومری، (۲۰۰۵)، و چون بسیاری از تکالیف که مشخصه دوران بزرگسالی است (از جمله حرکت در راستای صمیمیت بالیده)، در دوران نوجوانی شروع می‌شود (آرچر، ۱۹۹۴)؛ نقل از مونتگومری، (۲۰۰۵)، لذا می‌توان این نتیجه‌گیری معقولانه را داشت که فرآیندهای رشدی ساخت و تثبیت هویت منسجم، اساساً با فرآیندهای شروع و حفظ صمیمیت حقیقی با همسالان، دارای همپوشانی است و بر آن تأثیر مثبت می‌گذارد (کراگر، ۱۹۹۷).

قابلیت دانش‌آموز در مواجهه اثربخش با چالش‌های مربوط، مانند: نمره پایین، تکالیف سخت، بازخورد منفی در ارتباط معلم و شاگردی و از دست دادن انگیزه می‌دانند که در زندگی روزمره اتفاق می‌افتد. پایستگی تحصیلی، در بستر سازه تاب‌آوری تحصیلی^۲ رشد می‌کند که در روان‌شناسی سنتی مطرح بوده است (مارتین و مارش، ۲۰۰۹). تاب‌آوری تحصیلی، روی گروه‌های قومی مختلف، مثل: فقرا یا افراد کم‌آموز و دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری متمرکز است، اما پایستگی، به مجادلات و روبرو شدن دانش‌آموز با چالش‌های روزمره، مانند: استرس و اضطراب‌های روزمره، مرتبط است.

دوران تحصیل، دوره‌ای از زندگی است که در آن تغییرات شناختی و اجتماعی سریعی اتفاق می‌افتد (پرنس امبوری و ساک‌لوفسکی^۲، ۲۰۱۳)؛ به طوری که انطباق و سازگاری با این تغییرات، همواره مورد توجه پژوهشگران تعلیم و تربیت بوده است. از مهم‌ترین دوره‌های تحصیلی،



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

به اطلاع داوطلبان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ می‌رساند:

پذیرش دانشجو بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوط و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام (از ۲۳ تا ۲۹ مهر ماه سال ۱۴۰۲)، از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.

۳- آزمون تمام رشته‌های امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ، زمان و محل مصاحبه یا برگزاری آزمون عملی یا پروژه آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲

پیرو اطلاعیه این سازمان ۱۴۰۲/۳/۲۸ در خصوص اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های بورسیه، دارای شرایط خاص و همچنین برنامه زمانی برگزاری آزمون تشریحی یا پروژه عملی در کدرشته‌های ذی‌ربط در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲، بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان پروژه آزمون‌های تشریحی و عملی کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲، ۱۳۶۴ و ۱۳۶۵ که بر اساس مندرجات کارنامه نتایج اولیه، مجاز به انتخاب دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) بوده و حداقل یکی از کدرشته محل‌های رشته‌های تحصیلی پروژه‌دار را نیز انتخاب نموده‌اند (منحصراً دوره‌های روزانه و نوبت دوم «شبانه») و هزینه برگزاری آزمون تشریحی یا عملی خود را نیز موقع تکمیل فرم انتخاب رشته پرداخت نموده‌اند، می‌رساند:

الف: جزئیات کامل در خصوص زمان، مکان، منابع، شیوه‌نامه و تاریخ پرینت کارت شرکت در آزمون‌های تشریحی و عملی، در اطلاعیه ۱۴۰۲/۳/۲۸ درج شده است؛ بنابراین، متقاضیان برای اطلاع از جزئیات و شرایط و ضوابط آن، به اطلاعیه ۱۴۰۲/۳/۲۸ مراجعه نمایند.

ب: زمان برگزاری درس طراحی صنعتی از کدرشته امتحانی ۱۳۶۲ از عصر جمعه ۱۴۰۲/۴/۳۰ به عصر چهارشنبه ۱۴۰۲/۴/۲۸ تغییر یافته است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه وزارت نفت در خصوص:

اعلام نتایج آزمون کتبی استخدامی شرکت‌های تابع وزارت نفت در سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان شرکت‌کننده در آزمون استخدامی شرکت‌های تابع وزارت نفت در تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۹ می‌رساند که نتایج آزمون مذکور در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است. متقاضیان پس از دریافت نتیجه آزمون، در صورتی‌که بر اساس نتیجه مندرج در کارنامه آزمون، جزء معرفی‌شدگان اولیه هستند، می‌بایست برای مشاهده زمان و مکان برگزاری ارزیابی تکمیلی (مصاحبه فنی - تخصصی و روان‌شناختی)، در روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به آدرس فوق مراجعه کرده و بر اساس توضیحات و زمان‌بندی‌های مندرج در اطلاعیه مذکور، اقدام لازم را معمول نمایند.

تحصیلی مطالعه کرده‌اند. آنها همچنین با موشکافی متوجه شدند که حس کنترل پیامدهای یک فعالیت از طریق کاربست نظریه اسناد، نقش میانجی در ارتباط با پایداری و پیشرفت ایفا می‌کند. مارتین، جینس، برکت و همکاران (۲۰۱۳) رابطه بین پایداری تحصیلی و خطر روان‌شناختی را روی ۲۹۷۱ دانش‌آموز دبیرستانی در کشور استرالیا بررسی کردند. خطرات روان‌شناختی این دانش‌آموزان، شامل: اضطراب آزمون، اجتناب از شکست، کنترل غیرجدي و تغییرات آموزشی و نوروتیسم بوده است. آنها دریافتند که بین پایداری تحصیلی و خطرات روان‌شناختی، رابطه دو طرفه و متقابلی وجود دارد. کامررود، بستن و تومی^۱ (۲۰۱۵) رابطه بین پایداری تحصیلی و تصمیم دانشجو به ماندن یا رفتن از دانشکده را بررسی کرده‌اند. ۵۸۱ دانشجو ایرلندی نمونه مورد بررسی این مطالعه بوده‌اند. آنها دریافتند که بیشتر دانشجویان پایسته تحصیلی، احتمال کمتری وجود دارد که دانشکده را ترک کنند. آنها همچنین پیشنهاد کردند که از طریق روش فراشناختی می‌توان ترک تحصیل در میان دانش‌آموزان را به طور جدی کاهش داد. ملمبرگ^۸ و همکاران (۲۰۱۳) جزئیات پایداری تحصیلی را در پدیده موضوع عام و موضوع خاص بررسی کرده‌اند. آنها این موضوع را مورد توجه قرار دادند که دانشجویان تا چه اندازه می‌توانند تجارب مسائل تحصیلی را از یک موضوع به موضوع دیگر، مانند: دروس انگلیسی، ریاضیات، علوم و آموزش فیزیک، تعمیم دهند. این مطالعه روی ۲۶۰ دانش‌آموز دبیرستانی در کشور انگلستان انجام شده است. نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که پایداری تحصیلی، یک پدیده با موضوع عام است و نه خاص.

- 1- Academic Buoyancy
- 2- Academic Resilience
- 3- Prince Embury & Saklofske
- 4- Yu, Martin, Hou & et al.
- 5- Arnett
- 6- Social-emotional development
- 7- Comerford, Batteson and Tormey
- 8- Malmberg



المپیاد علمی - دانشجویی کشور

فاطمه قلخانباز

المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز

دانشجویان سال سوم و چهارم دوره کارشناسی، می‌توانند هر ساله با انتخاب گزینه مربوط به المپیاد علمی - دانشجویی در دفترچه راهنمای ثبت‌نام شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، متقاضی شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی شوند.

المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز، هر ساله هم‌زمان با آزمون کارشناسی‌ارشد برگزار می‌شود و پس از برگزاری و اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد، ۱۵ نفر اول هر رشته المپیادی، بدون احتساب معدل، از سوی شورای برنامه‌ریزی المپیاد علمی - دانشجویی انتخاب می‌شوند تا در مرحله نهایی با برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز به رقابت بپردازند.

(برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز رشته‌های شیمی، مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی برق، مهندسی صنایع، مهندسی مواد و متالورژی، زیست‌شناسی، مهندسی کشاورزی که به مرحله‌نهایی راه می‌یابند، در صورت تمایل، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» نیز شرکت کنند).

منطقه ۱: دانشگاه‌های استان‌های تهران و البرز به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.

منطقه ۲: دانشگاه‌های استان‌های گیلان، مازندران و گلستان به مرکزیت دانشگاه مازندران.

منطقه ۳: دانشگاه‌های استان‌های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان به مرکزیت دانشگاه تبریز.

منطقه ۴: دانشگاه‌های استان‌های همدان، مرکزی، قزوین و قم به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.

منطقه ۵: دانشگاه‌های استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.

منطقه ۶: دانشگاه‌های استان‌های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان به مرکزیت دانشگاه اصفهان.

منطقه ۷: دانشگاه‌های استان‌های بوشهر، فارس و کهکیلویه و بویراحمد به مرکزیت دانشگاه شیراز.

منطقه ۸: دانشگاه‌های استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.

منطقه ۹: دانشگاه‌های استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.

منطقه ۱۰: دانشگاه‌های استان خوزستان به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.

تاریخچه المپیاد علمی - دانشجویی

المپیاد علمی - دانشجویی کشور به منظور شناخت استعدادها و دانشجویان کشور، در سال ۱۳۷۵ تأسیس شده و تاکنون دوره‌های مختلف آن در تابستان هر سال در برخی از رشته‌های تحصیلی در سطح ملی یا بین‌المللی، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و با همکاری برخی از دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برگزار شده است.

المپیاد علمی - دانشجویی

المپیاد علمی - دانشجویی در مرحله اول به دو شیوه متمرکز و غیرمتمرکز برگزار می‌شود و برگزیدگان این دو شیوه، در مرحله نهایی و در یک آزمون تشریحی، با یکدیگر به رقابت می‌پردازند.

المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز

المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز، با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور، از سوی دانشگاه‌های مربوط در مناطق ده‌گانه برگزار می‌شود. همچنین دانشگاه‌های واقع در هر منطقه، می‌توانند یک تیم پنج نفره در هر یک از رشته‌های المپیادی به مراکز مناطق معرفی کنند. لازم به یادآوری است که دانشجویان در المپیاد غیرمتمرکز می‌بایست در رشته هم‌نام با رشته تحصیلی خود در آزمون‌های این المپیاد شرکت کنند.

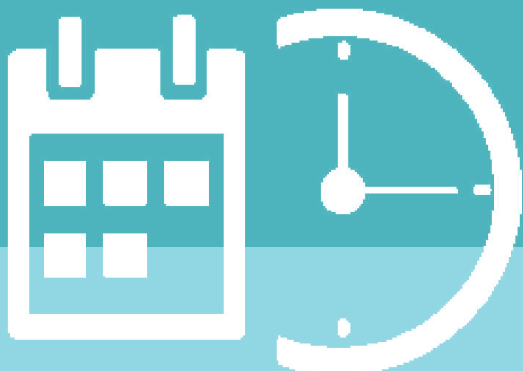
اجرای آزمون المپیاد علمی - دانشجویی

آزمون المپیاد علمی - دانشجویی، دو مرحله‌ای است. برگزیدگان مرحله اول المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز و غیرمتمرکز، می‌توانند در مرحله دوم و نهایی آزمون المپیاد علمی - دانشجویی که به صورت تشریحی برگزار می‌شود، شرکت کنند.

در المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز، آزمون کارشناسی‌ارشد، به منزله مرحله اول المپیاد علمی - دانشجویی است، اما در المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز، هر دانشگاه با معیارهای مدنظر خود (نفرات ممتاز رشته بر اساس معدل و آزمون داخلی در دانشگاه)، اسامی دانشجویان برتر را به مراکز مناطق ده‌گانه دانشگاهی ارسال می‌کند.

در المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز، برای هر رشته در مرحله اول ۱۵ نفر به عنوان نفرات برتر معرفی می‌شوند، اما در المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز برای هر رشته حداکثر پنج نفر به عنوان نفرات برتر معرفی می‌شوند.

برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز و متمرکز در مرحله نهایی با یکدیگر رقابت می‌کنند.





ضوابط شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی

فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی نمی‌توانند در المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند و می‌بایست در زمان شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز و غیرمتمرکز، دانشجو باشند.

دانشجویانی که حداقل ۷۰ واحد درسی گذرانده باشند، می‌توانند داوطلب شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی باشند.

اگر از دو شرط بالا برخوردارید و هم‌زمان متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی ارشد و المپیاد علمی - دانشجویی هستید، می‌توانید فرم تقاضانامه ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته را تکمیل کنید.

اگر دانشجوی سال سوم مقطع کارشناسی هستید، مجاز به انتخاب رشته برای مقطع کارشناسی ارشد نیستید، ولی می‌توانید متقاضی شرکت در المپیاد علمی - دانشجویی کشور باشید و می‌بایست در تقاضانامه ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته، فقط بند «منحصراً داوطلب شرکت در المپیاد هستیم» را علامت‌گذاری کنید.

مواد امتحانی مرحله اول رشته‌های المپیاد علمی - دانشجویی، همانند مواد امتحانی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته این رشته‌ها خواهد بود. برگزیدگان مرحله اول المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز (که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی در سایت سازمان سنجش اعلام می‌شود)، می‌بایست از اداره کل آموزش دانشگاه محل تحصیل خود، گواهی اشتغال به تحصیل دریافت نمایند و سپس از طریق پست الکترونیکی مرکز المپیاد علمی - دانشجویی، آن را به این مرکز ارسال کنند.

(آدرس پست الکترونیکی مرکز المپیاد علمی - دانشجویی: sanjesh@olympiad.org)

رشته‌های المپیاد علمی - دانشجویی

رشته‌های المپیاد علمی - دانشجویی عبارتند از: زبان و ادبیات فارسی، ریاضی، علوم جغرافیایی، زیست‌شناسی (گیاهی، جانوری، سلولی و مولکولی)، علوم اقتصادی، زیست‌شناسی، الهیات و معارف اسلامی (علوم قرآن و حدیث)، مهندسی برق، علوم تربیتی، مهندسی شیمی، حقوق، مهندسی صنایع، روان‌شناسی، مهندسی عمران، علوم زمین، مهندسی مکانیک، شیمی، مهندسی متالورژی و مواد، فیزیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)، آمار، طراحی صنعتی.

اعلام نتایج المپیاد علمی - دانشجویی

نتایج آزمون المپیاد علمی - دانشجویی در دو مرحله اعلام می‌شود:

اعلام نتایج مرحله اول:

اسامی برگزیدگان مرحله المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز (بر اساس نمرات اکتسابی داوطلب در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته) و برگزیدگان مرحله المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز (آزمون غیرمتمرکز برگزار شده در مراکز مناطق ده‌گانه)، از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی در سایت سازمان سنجش اعلام خواهد شد.

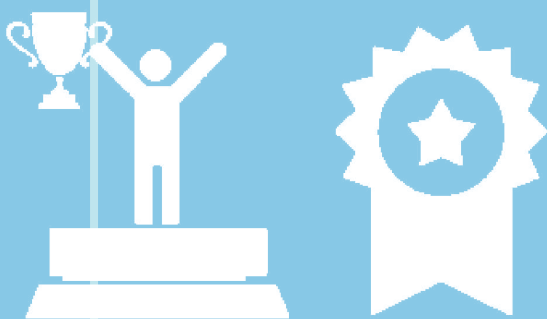
اعلام نتایج مرحله نهایی:

برگزیدگان مرحله اول المپیاد علمی - دانشجویی متمرکز، به همراه برگزیدگان المپیاد علمی - دانشجویی غیرمتمرکز، در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت می‌کنند و اسامی برگزیدگان نهایی که شامل پانزده نفر اول هر رشته خواهد بود، از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی و سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌شود.

تسهیلات برگزیدگان نهایی

به منظور تقویت بنیه علمی کشور و استعدای نخبگان دانشگاهی، برای برگزیدگان نهایی المپیاد علمی - دانشجویی کشور تسهیلاتی در نظر گرفته شده است تا بتوان از دانش و توانایی‌هایشان در توسعه کیفی آموزش عالی در کشور بهره‌مند شد.

برگزیدگان نهایی المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌توانند به منظور بهره‌مندی از مزایا و تسهیلات در نظر گرفته شده، مطابق با آیین‌نامه‌های تدوین شده، به بنیاد ملی نخبگان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراجعه کنند.





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نتایج حافظان قرآن مجید در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲

بدین‌وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیردیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی که در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، اعلام می‌شود؛ لذا ضرورت دارد که حافظان محترم با توجه به توضیحات ذیل اقدام نمایند.

جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۵	احمدزاده	میلاد	محمدعلی
۶	احمدی	سیدحسن	سیدمشهد
۷	احمدی دستجردی	زهرا	حسنعلی
۸	اخوی	فاطمه	علی
۹	آذر	فاطمه زهرا	مجید
۱۰	ارزانلو	زهرا	احمد
۱۱	اسدی	فاطمه	محمدحسین
۱۲	اسدی	شهاب	غلام
۱۳	اسدی	محمدرضا	عبدالله
۱۴	اسکندری	جاوید	محمدرضا
۱۵	اصغری شام اسبی	خدیجه	خداوردی
۱۶	اعظمیان	هانیه	علیرضا
۱۷	اعظمیان	حنانه	علیرضا
۱۸	افخم دغدغان	فرزانه	صمد
۱۹	افرا	نرگس	احمد
۲۰	آقائی	فاطمه	زعفرعلی
۲۱	اکرامی	محمد مهدی	یدالله
۲۲	آلبونیم	عادل	عزیز
۲۳	الله یاری	فاطمه	محسن
۲۴	امامی	ملیکه سادات	سیدعلی
۲۵	امیری	حبیب	حسن
۲۶	امیری	زهرا السادات	سیدمحمد مهدی
۲۷	امینی	سیده زینب	سیداحمد
۲۸	امینی	زینب	حسین
۲۹	انصاری	مریم	محمدحسین
۳۰	انصاری تبار	فاطمه	مجید
۳۱	انعام	فاطمه	غلامحسین
۳۲	انیسی	نازنین زهرا	مهدی
۳۳	اولیابک	زهرا	جلال
۳۴	بابائی	طیبه	غلامحسین
۳۵	بارورز کوچه قلعه	زهرا	ناصر
۳۶	بافندگان خداپناه	نورالزهرا	حسن
۳۷	باقرپورنو شهر	محسن	روح‌الله
۳۸	باقری	فاطمه	مهدی
۳۹	برکات	زینب	علیرضا
۴۰	بلشک	امیرمحمد	ایوب
۴۱	بلوچی	عبدالحی	اسحق
۴۲	بلوچی	عبدالجلیل	دوست محمد
۴۳	بلوچی	جان محمد	گدائی
۴۴	بلوکی	عبداللطیف	عبدالله

۱- متقاضیان بهره‌مندی از قانون مذکور، لازم است که حداقل مدرک تخصصی مندرج در مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (حافظ درجه ۳) را که از سوی سازمان دارالقرآن کریم و با همکاری ادارات کل تبلیغات اسلامی سراسر کشور برگزار می‌شود، ارائه نمایند.

۲- حافظان محترم قرآن دارای مدرک دیپلم و غیردیپلم، که اسامی آنها در جدول شماره ۱ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری ارسال نمایند:

۱-۱) تصویر شناسنامه (صفحه اول و، در صورت لزوم، صفحه توضیحات).

۲-۱) تصویر کارت ملی.

۳-۱) دو قطعه عکس ۳*۴ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری (پشت نویسی شده).

۴-۱) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۳- حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی، که اسامی آنها در جدول شماره ۲ درج شده است، لازم است که مدارک زیر را تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ به آدرس: سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

۳-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

۲-۳) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ (حداقل درجه ۳) که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۳-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاه‌های انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کدرشته امتحانی ۱۱۱۱) که از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲ قابل بهره‌برداری است.

توجه: دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی و حافظان کل قرآن مجید که در سال‌های گذشته از تسهیلات مذکور استفاده کرده‌اند، حق استفاده از این تسهیلات را ندارند.

۴- ضوابط ثبت‌نام و آیین‌نامه آزمون‌های ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم، در سایت سازمان دارالقرآن کریم قابل مشاهده است (متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانند طی روزهای اداری از ساعت ۹ صبح الی ۱۲ ظهر با شماره تلفن دبیرخانه ارزیابی و اعطای مدرک تخصصی به حافظان قرآن کریم (۰۲۱ - ۶۶۹۵۶۰۶۸) تماس حاصل فرمایند).

جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	ابراهیمی	عفت	علی اکبر
۲	ابراهیمی	یاسین	روح‌الله
۳	ابوطالبی	فاطمه	محمدعلی
۴	احدی کلیشمی	ریحانه	حسین



جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۴۵	بوعدار	مسلم	کریم
۴۶	بهبودی	زهرا	غلامرضا
۴۷	بهرامی لمجیری	ریحانه	ابراهیم
۴۸	بی‌دل محمدی	اکبر	حسین
۴۹	پرنو	مریم	محمدعلی
۵۰	پرهیزکار	فهیمة	عبدالاحسین
۵۱	پورگلزار جعفری	علیرضا	اکبر
۵۲	پیرعلی	مهدی	علی اکبر
۵۳	تازه	مهانی	عباس
۵۴	تقوایی	محمدامین	محمدعلی
۵۵	تقی زاده	علی	کریم
۵۶	تکبیری	فاطمه	مجید
۵۷	تیزابی مشهدی	سینا	هادی
۵۸	ثمره غلامی	رقیه	محمدحسین
۵۹	جام‌آبادی شراهی	اریسان	مجید
۶۰	جانی بیگی	حسین	محمدهاشم
۶۱	جاودان	محمدرضا	حسن
۶۲	جعفرزاده قهدریجانی	محمدصالح	ابراهیم
۶۳	جعفرزاده قهدریجانی	مهدی	ابراهیم
۶۴	جعفری	رقیه	علیجان
۶۵	جلالی	زینب	علی
۶۶	جلیل زاده	سمیه	جعفر
۶۷	جواهری فکور	طیبه	محمدعلی
۶۸	جولائی	فاطمه سادات	سیدحسین
۶۹	چاکری	بهزاد	سیدمحمد
۷۰	چلبی	محمد	علی
۷۱	چهارلنگ باجولی	سارا	عبدالله
۷۲	حاتمیان جزی	محدثه	حسین
۷۳	حاجی محمدی	محمدطاها	حسین
۷۴	حاجیان فروشانی	صفورا	رضا
۷۵	حامدی	مهدیه	حسن
۷۶	حبیب‌اللهی	مهسا	مجید
۷۷	حججی نجف آبادی	هانیه	علی
۷۸	حدادی	کوثر	محمدرضا
۷۹	حدادی قره قیه ئی	زهرا	مرادعلی
۸۰	حسن زاده کواکی	فاطمه	غلام حسن
۸۱	حسینی	زینب	مهدی
۸۲	حسینی ریزه ئی	سعید	غلام سرور
۸۳	حسین زاده	امید	محمدحسن
۸۴	حسینی	امیرحسین	فیض محمد
۸۵	حسینی فهرجی	ساجده	علی اکبر
۸۶	حق شناس گرگابی	زهرا	محمدرضا
۸۷	حیدری	هستی سادات	سیدمصطفی
۸۸	حیدری مورنانی	امیررضا	حسینعلی
۸۹	خاره	علیرضا	پرویز
۹۰	خاکساری	سجاد	هادی
۹۱	خان بابا	زهرا	علیرضا
۹۲	خانزاده	مریم	حسن

جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیردیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۹۳	خانی	نجمه	حیدرعلی
۹۴	خجسته	حافظ	موسی
۹۵	خدمتی توسلی	صالحه	خدامراد
۹۶	خزاعی راوری	فائزه	مهدی
۹۷	خسروی	حنانه	حسن
۹۸	خواجه‌ئی گوئینی	طاهره	حسین
۹۹	خوافی	ادریس	شیرمحمد
۱۰۰	دامکی علی آباد	شمس‌الملوک	حسن
۱۰۱	دامنی	الهی بخش	فقیرمحمد
۱۰۲	داودی	اعظم	اسحق
۱۰۳	داوری	میلاد	محمد
۱۰۴	درهم پور	فاطمه	حسینعلی
۱۰۵	دریائی صلغی	محمدطاهر	اسماعیل
۱۰۶	دریکوندی	زهرا	رضا
۱۰۷	دستجردی	محمدرضا	اکبر
۱۰۸	دقیقی رودی	مسعود	ابراهیم
۱۰۹	دل قندی مقدم	مهدیه	محمدرضا
۱۱۰	دودانگه	فرزانه	علی
۱۱۱	دورقی	مجتبی	محمد
۱۱۲	دهقان	ابوذر	ابراهیم
۱۱۳	دهقان پیر	محمد	احمد
۱۱۴	دهقانی حبیب آبادی	زهرا	جواد
۱۱۵	دهقانی گسک	فاطمه	محمود
۱۱۶	ذوالفقاری عزیزی	امیرعلی	امید
۱۱۷	رجائی	فاطمه زهرا	حسین
۱۱۸	رجبعلی زاده ریزه ئی	عبدالمبین	عبدالواحد
۱۱۹	رحمانی	عبدالعزیز	محمد
۱۲۰	رحمانی قهدریجانی	حسین	محمدتقی
۱۲۱	رحمتی	مریم	اکبر
۱۲۲	رحیمیان انور	فاطمه	امیر
۱۲۳	رزاقی زاده	زهرا	محمدرضا
۱۲۴	رسولی امیرحاجلو	فاطمه	مسلم
۱۲۵	رسولی سنگانی	خالد	غلام عباس
۱۲۶	رشیدی فرد	سیدمحمدسجاد	سیدمحمدصادق
۱۲۷	رضائی ادریانی	نرگس	رجبعلی
۱۲۸	رضائی ادریانی	فاطمه	محمدرضا
۱۲۹	رضوانی زاده	زینب	مظفر
۱۳۰	رفیعی	حسین	مجید
۱۳۱	روشن مرام کندی	محمدآراز	محمد
۱۳۲	ریاحی دهکردی	ستایش	اسماعیل
۱۳۳	ریگی	خالد	رسول
۱۳۴	ریگی	احمد	عبدالرحمن
۱۳۵	ریگی کوه	عاصم	براهیم
۱۳۶	رئیزی	رباب	محمد
۱۳۷	زارع مویدی	زیبا	کهندل
۱۳۸	زردوزنیا	نرجس	محمدمهدی
۱۳۹	زمانیان خوراسگانی	فاطمه	علی
۱۴۰	زیدانی	احمدرضا	عبداللهی



جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۸۹	عبدی	معصومه	محمدعلی
۱۹۰	عثمانی	یاسین	وزیر
۱۹۱	عرب سالاری	عرشیا	رضا
۱۹۲	عسگریان	محمد مهدی	عباس
۱۹۳	عطارودی	محبوبه	عبدالستار
۱۹۴	عظیمی	سید محمد سجاده	سید هادی
۱۹۵	علی خانی	حسن	خداداد
۱۹۶	علی خواجه پساوه ئی	محمد	حبیب‌الله
۱۹۷	علی‌نژاد علی‌آباد	مهدیه	محمد
۱۹۸	علیزاده	معصومه	هاشم
۱۹۹	علیزاده	فاطمه	حسن
۲۰۰	غلامی	سجاد	محمدعلی
۲۰۱	غلامی	مرجان	محمدعلی
۲۰۲	فانی	راضیه	عباسعلی
۲۰۳	فتحی	زهرا	علی
۲۰۴	فتحی	نسرین	حکیم
۲۰۵	فرحانی زاده	دانیال	قاسم
۲۰۶	فرخی	معصومه	شمسعلی
۲۰۷	فقهی	احسان	علی
۲۰۸	فهمیم	مهتاج	حمید
۲۰۹	فیروز	نجمه	علی
۲۱۰	فیروزی ابی سفلی	مهسا	مجتبی
۲۱۱	قاسمی	ندا	میکائیل
۲۱۲	قاسمی موگوئی	نسرین	جهانگیر
۲۱۳	قانعی کاریزی	فاطمه	دین محمد
۲۱۴	قربانی	محمد مهدی	تقی
۲۱۵	قربانی چمگردانی	ریحانه	محمد
۲۱۶	قطب الدینی ده ملا	فرزانه	علی
۲۱۷	قلندر زهی خوشرو	شفیق الرحمان	عبدالغنی
۲۱۸	قلی زاده	امیر مهدی	علیرضا
۲۱۹	کارخیران	فاطمه الزهرا	منصور
۲۲۰	کامیار	سمیه	محمد رضا
۲۲۱	کدخد امزرجی	امیر	مهدی
۲۲۲	کرمی	مرضیه	فتح‌الله
۲۲۳	کرمی	علیرضا	رضا
۲۲۴	کریمی راهجودی	صغرا	قاسم
۲۲۵	کریمی علویجه	مهدی	محسن
۲۲۶	کشاورز	حسین	بشیر
۲۲۷	کفاشی	ابوالفضل	غلامعباس
۲۲۸	کفیری	محمد مهدی	اکبر
۲۲۹	کلاته	ریحانه	علی
۲۳۰	کلینی	ایمان	محمدعلی
۲۳۱	کندی	سمیه	حسین
۲۳۲	گلباف ولی‌آباد	غلامحسن	غلامرضا
۲۳۳	گنجی	مهران	اسماعیل
۲۳۴	ماخونیکی	حمید	بدرالدین
۲۳۵	ماری	سید محمد	سیدجلال
۲۳۶	مانع بوحمیدی	رسول	عقیل

جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱۴۱	زیوری خالدینی	ساره	عبدالرحمن
۱۴۲	سبزوشتی شهانقی	سمیرا	یوسف
۱۴۳	ستایش شهری	فاطمه	شمس‌الله
۱۴۴	سربازی سلمانی	سراج‌الدین	یوسف
۱۴۵	سرحدی پور کریم	مهدی	حسین
۱۴۶	سعیدی مقدم	ریحانه	سعید
۱۴۷	سلطانی	مائده	محمد
۱۴۸	سنچولی	علیرضا	حسین
۱۴۹	سهلی	سما	حسن
۱۵۰	شاکری گرکانی	لیلا	امیر
۱۵۱	شاوردی	عقیل	حسین
۱۵۲	شاه سنائی	مهدی	عبدالحسین
۱۵۳	شرفی	مصطفی	شریف
۱۵۴	شریفی	وحید	علی
۱۵۵	شریفی	هادی	ایرج
۱۵۶	شعاعی شهرضا	زهرا	محمد مهدی
۱۵۷	شفیعی سیف‌آبادی	ناهید	حامد
۱۵۸	شفیعی قه‌دریجانی	سمیه	علی
۱۵۹	شکریان	نادر	محمد
۱۶۰	شهیک	مهرداد	دادخدا
۱۶۱	شیخ	سحر	مهدی
۱۶۲	شیخ جامی	عبدالمعز	غلام احمد
۱۶۳	شیر محمدی حسینی ئی	مسعود	غلامحسین
۱۶۴	صاحبکار	ربابه	غلامحسن
۱۶۵	صادق زاده طرنجی	فاطمه	محمد رضا
۱۶۶	صادقیان رنانی	فاطمه	محسن
۱۶۷	صالحی اردچی	زهرا	اسماعیل
۱۶۸	صالحی رزوه	محمد مهدی	هدایت
۱۶۹	صحرانی محمدآباد	علیرضا	رستم
۱۷۰	صدیقی	محمد عمر	محمد رضا
۱۷۱	صدیقی	محمد علی	یحیی
۱۷۲	صفری چشمه مونس	سید حمید رضا	سید علی
۱۷۳	صلاح زهی	مسلم	عبدالله
۱۷۴	طاهری سرچشمه	علی	مجید
۱۷۵	طاهری سرچشمه	محمد	مجید
۱۷۶	طاهری فرد	علی	منصور
۱۷۷	طایفه صالحی	ایمان	رحمت
۱۷۸	طوقیان	فاطمه	جواد
۱۷۹	عابدپور دهاقانی	مبینا	حسینعلی
۱۸۰	عادل پور	زهرا	حسن
۱۸۱	عادلپان	مریم	محمد رضا
۱۸۲	عاشوری	محمد	محسن
۱۸۳	عالی محمودی گمیک	فاطمه	علی
۱۸۴	عباس پور	احمد رضا	حسن رضا
۱۸۵	عباس زاده	لیلا	غلامرضا
۱۸۶	عباس زاده	رضا	قربانعلی
۱۸۷	عباسی سفتجانی	فاطمه	حسین
۱۸۸	عبدالعلی نژاد	زهرا	قاسم



جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۸۵	نوابی	ابوالفضل	پرویز
۲۸۶	نورمحمدی	نرگس	غلامرضا
۲۸۷	نیسی	امینه	عبدالکریم
۲۸۸	نیک فر	محمدصادق	حامد
۲۸۹	وثوقی تربتی	عقیله	اسد
۲۹۰	ورمزیار	محمد مهدی	رمضان
۲۹۱	وطن خواه	لیلی	محمدعلی
۲۹۲	وظیفه دان	سارا	رضا
۲۹۳	وکیلی	فاطمه	محمدعلی
۲۹۴	وکیلی اوندری	فاطمه	علی
۲۹۵	هاشمی	محمدعلی	موسی
۲۹۶	هاشمی	علی	عجیل
۲۹۷	هاشمی	سیدمرتضی	سیدمهدی
۲۹۸	هاشمی اصل	عبدالله	نورمحمد
۲۹۹	هاشمی چمگردانی	مرضیه	رضاعلی
۳۰۰	هرمزبخش	حانیه	کرمعلی
۳۰۱	یعقوبی مشه‌ریزئی	یوسف	عبدالرحیم

جدول شماره (۲) داوطلبان دارنده مدرک رسمی کارشناسی علوم قرآنی

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۱	آبوعلی	فاضل	حافظ
۲	الله‌باری ملایری	زهرا	احمد
۳	امیری	محمد	داد رحمن
۴	برزگر	مریم	عباسعلی
۵	بوکانیان	سمیه	علی
۶	پورملک محمدی شورکی	مهناز	شعبان
۷	تقی پور	فاطمه	علی
۸	جهان‌دیده	عبدالله	محمد انور
۹	حسامی	مائده	علی
۱۰	ده دار	محمدامین	حسن
۱۱	ده گبرزاده	محسن	مجید
۱۲	رضائی	محسن	حسین
۱۳	سالخورد	مریم	عباس
۱۴	فرهادفر	هانیه	قاسم
۱۵	قاسمی کرافشانی	زهرا	حجت‌الله
۱۶	کریمی	زهرا	مراد
۱۷	کشور دوست	شهره	محمدقلی
۱۸	گلستانی	عاطفه	حسین
۱۹	گمنام رودی	حسین	حکمت‌الله
۲۰	متین	زهرا	علی نجف
۲۱	محمدی	جمال خاتون	مرادبخش
۲۲	مختاری	زهرا	محمد رضا
۲۳	مرتضوی	سید محمدیاسین	سیدفخرالدین
۲۴	موسوی	معصومه بیگم	سیدعباس

جدول شماره (۱) داوطلبان دارنده مدرک دیپلم و زیر دیپلم

ردیف	نام خانوادگی	نام	نام پدر
۲۳۷	مجیدی	محبوبه	محمد رضا
۲۳۸	مجیدی نشتیفانی	حامد	رمضان
۲۳۹	محبی	لیلا	محمدابراهیم
۲۴۰	محمدجانی	علی رضا	ناصر
۲۴۱	محمدی	امیر	محمدکریم
۲۴۲	محمدی	مبینا	مجتبی
۲۴۳	محمدی	علیرضا	عبدالسید
۲۴۴	محمدی تبار	رضا	محمدعلی
۲۴۵	محمدی خرزوقی	نیلوفر	بهرام
۲۴۶	محمدی کندوله	فرشته	محمد
۲۴۷	مداح چنبلو	ایوب	خداویردی
۲۴۸	مرادی	علی	مسعود
۲۴۹	مرادی	زهرة	افراسیاب
۲۵۰	مرادی قهدریجانی	رضا	قربانعلی
۲۵۱	مرتضوی خوراسگانی	سیدعلی	سیدمرتضی
۲۵۲	مظفری شمسی	مرضیه	رمضان
۲۵۳	مظلومی ابوخیلی	رقيه	جعفر
۲۵۴	مقدسی	فاطمه	رضا
۲۵۵	ملاک	قاسم	حمید
۲۵۶	ملکی	حمیده	اصغر
۲۵۷	ملکی	فاطمه	حمیدرضا
۲۵۸	منصوری	الهه	غلامحسین
۲۵۹	منعمی جوزقانی	مائده	لطفعلی
۲۶۰	موسوی	سیدعلی	سیدمجید
۲۶۱	موسوی	سیداحمد	سیدطاهر
۲۶۲	موسوی	سیدمحمدسعید	سیدشهاب‌الدین
۲۶۳	موسوی	طیبه	محمدعلی
۲۶۴	موسوی	سیده الهه	سیدحسن
۲۶۵	موسوی	سیدجواد	سیدولی
۲۶۶	موسوی مقدم	اعظم	حسن
۲۶۷	مومنی ابخارکی	فاطمه زهرا	علی اصغر
۲۶۸	مهدوی نژاد	سمیه	رضا
۲۶۹	میرجلیلی	مهدیه السادات	سیدعلی اکبر
۲۷۰	میرزا دوستی	حسین	میرعلی
۲۷۱	میری	اشرف	احمد
۲۷۲	ناجی	زهرا	سعید
۲۷۳	ناجی اصفهانی	امیرمهدی	عبدالرسول
۲۷۴	نادری	هاشم	محمد صالح
۲۷۵	نادی	نرگس	امیرحسین
۲۷۶	ناصری	محمد	محمدعظیم
۲۷۷	ناظر آستانه قوچان عتیق	سیده اعظم	سیدعباس
۲۷۸	نجات	محمدحسین	اباصلت
۲۷۹	نجفی	فاطمه	رضا
۲۸۰	نصاری	طاهر	هانی
۲۸۱	نصرالهی تپه	محمد رضا	حسین
۲۸۲	نصری نصرآبادی	نسیم	حجه‌الله
۲۸۳	نصری نصرآبادی	زهرا	محمد رضا
۲۸۴	نظری	الیاس	علی



از سوی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد:

رشته‌ها و مواد امتحانی

آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳



معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، گفت: پذیرش دانشجو بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس شورای اسلامی، آیین‌نامه اجرایی مربوط، مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مطابق با اطلاعیه اعلام رشته‌ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ که در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر شده است، صورت می‌پذیرد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به اینکه در اطلاعیه فوق، عناوین رشته‌های امتحانی، گرایش‌ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۳

ذکر شده است، افزود: مهلت ثبت‌نام در آزمون مذکور، از ۲۳ مهر ماه آغاز می‌شود و تا ۲۹ مهر ماه سال جاری ادامه می‌یابد؛ لذا داوطلبان لازم است که در بازه زمانی فوق، ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در آن آزمون یاد شده و شرایط و ضوابط مندرج در آن را که هم‌زمان با نام‌نویسی در سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود، به دقت مطالعه کرده و سپس اقدام به ثبت‌نام در این آزمون نمایند.

دکتر پورعباس یادآور شد: آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳، روز جمعه ۴ اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد و با توجه به امکان تغییر و اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات مندرج در جداول مجموعه‌های امتحانی تا زمان شروع ثبت‌نام، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ملاک نهایی نام‌نویسی و پذیرش در این آزمون خواهد بود.

بازدید رئیس
سازمان سنجش
آموزش کشور
از آزمون ورودی
دانشگاه علوم
اسلامی رضوی

ادامه از صفحه اول

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در ادامه، بر اهمیت حفاظت و نظارت جدی بر سازوکارهای برگزاری آزمون اختصاصی دانشگاه‌ها تأکید کرد. گفتنی است که دانشگاه علوم اسلامی رضوی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ در ۸ رشته در مقطع کارشناسی، ۱۴ رشته در مقطع کارشناسی‌ارشد و ۶ رشته در مقطع دکتری دانشجو می‌پذیرد. لازم به یادآوری است که آزمون ورودی دانشگاه علوم اسلامی رضوی، روز جمعه ۲۳ تیر ماه، با رقابت ۲ هزار و ۷۰۰ نفر در شهرهای مشهد، تبریز، اصفهان، اهواز، تهران، قم، شیراز، همدان، کرمان، ساری، بیرجند و تربت‌حیدریه برگزار شد.

بر اساس اعلام مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم

فعالیت دو مؤسسه آموزش عالی غیرقانونی اعلام شد

مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی وزارت علوم، فعالیت دو مؤسسه آموزش عالی غیردولتی را به دلیل نداشتن مجوز فعالیت از سوی شورای گسترش آموزش عالی، غیرقانونی اعلام کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

وزارت علوم، اعلام کرد: هرگونه فعالیت در سطح آموزش عالی و صدور مدرک دانشگاهی از طرف مؤسسه «پردیس دانش‌پژوهان دانشوران البرز» و «پژوهشکده دانشگاهی بین‌المللی پردیس البرز»، به دلیل نداشتن مجوز فعالیت آموزشی از سوی شورای گسترش آموزش عالی، فاقد وجهت قانونی است.

